

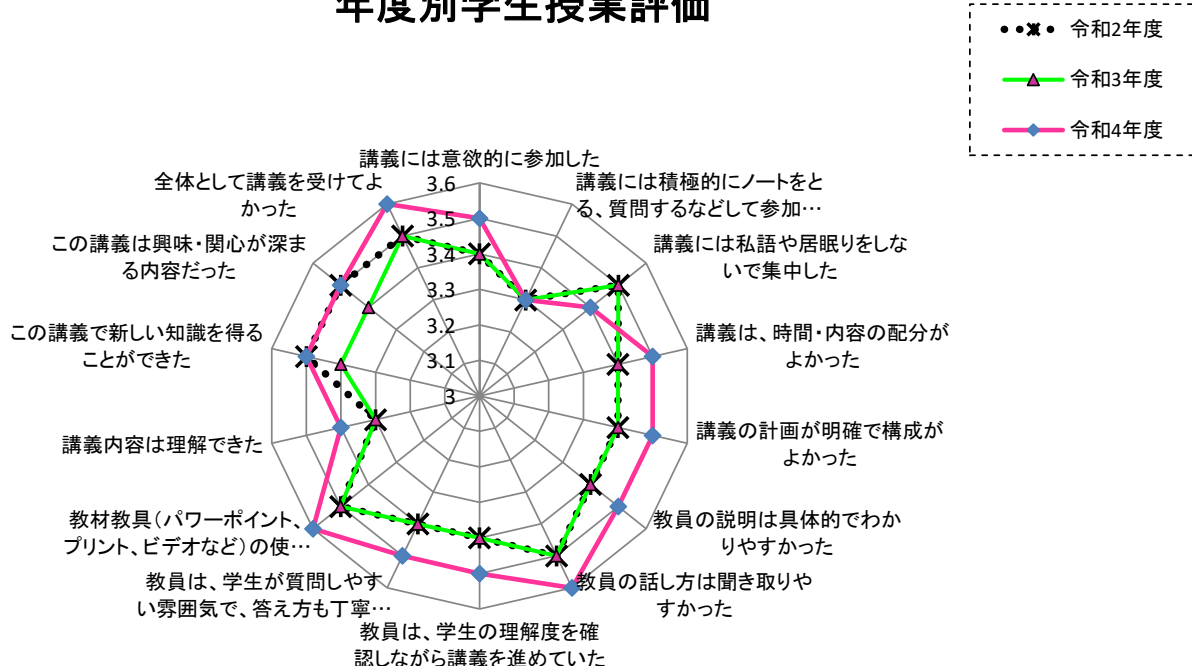
## 令和4年度 学生授業評価結果

データ収集期間 (令和4年4月～令和5年3月)

【評価基準】 4:とてもそう思う 3:そう思う 2:そう思わない 1:全くそう思わない

評価項目		令和2年度	令和3年度	令和4年度
1 あなた自身の講義への参加について	講義には意欲的に参加した	3.4	3.4	3.5
	講義には積極的にノートをとる、質問するなどして参加した	3.3	3.3	3.3
	講義には私語や居眠りをしないで集中した	3.5	3.5	3.4
2 教員の講義の進め方について	講義は、時間・内容の配分がよかった	3.4	3.4	3.5
	講義の計画が明確で構成がよかった	3.4	3.4	3.5
	教員の説明は具体的でわかりやすかった	3.4	3.4	3.5
	教員の話し方は聞き取りやすかった	3.5	3.5	3.6
	教員は、学生の理解度を確認しながら講義を進めていた	3.4	3.4	3.5
	教員は、学生が質問しやすい雰囲気、答え方も丁寧だった	3.4	3.4	3.5
	教材教具(パワーポイント、プリント、ビデオなど)の使い方は効果的であった	3.5	3.5	3.6
3 講義の内容について	講義内容は理解できた	3.3	3.3	3.4
	この講義で新しい知識を得ることができた	3.5	3.4	3.5
	この講義は興味・関心が深まる内容だった	3.5	3.4	3.5
4 総合評価	全体として講義を受けてよかった	3.5	3.5	3.6

## 年度別学生授業評価



本学では、専任教員の担当する21の科目毎に全学年を対象に授業評価を実施している。学生自身の学習状況の振り返りを通し、教員自身の自己評価を基に、学生の学習状況の把握、信頼関係の深化、教員の意識改革、指導力向上に活かす取り組みをしている。